



**S.ORSOLA**  
ISTITUTO ORSOLINE

**Piano dell'Offerta Formativa**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**  
PARITARIA  
**Anno Scolastico 2017 - 2018**

**“Nutre la mente solo ciò che la rallegra”**  
**S. Agostino**

**Istituto S. Orsola**

Via Livorno 50/A Tel 06.44246567  
segreteria.roma@orsoline.it - [www.orsoline.it](http://www.orsoline.it)

# IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO ALLA SCUOLA MEDIA

---

La nostra Scuola Media si configura come la scuola della crescita personale e del metodo di studio. Al centro del suo operare c'è la persona, che affronta gli anni della preadolescenza e che sviluppa preferenze e stili di apprendimento all'interno dei propri tempi di maturazione.

Tutto è guardato, valorizzato, curato in una sfida a non fermarsi e a procedere verso un orizzonte raggiungibile ricco di significati, di ideali.

La serietà dell'offerta formativa e la didattica permette ai nostri alunni di conseguire una preparazione solida e approfondita, propedeutica alla prosecuzione degli studi nella scuola superiore.

## I L R A P P O R T O SCUOLA - FAMIGLIA

---

Per compiere il lavoro dei docenti rispetto all'obiettivo prefissato, che è il bene del ragazzo, la scuola ritiene indispensabile il rapporto con le famiglie, perché il quotidiano lavoro didattico ed educativo favorisca nei ragazzi l'approfondimento dei valori ricevuti dai genitori.

Questo rapporto scuola/famiglia è importante e rende trasparente il lavoro dei diversi Consigli di Classe e dei Collegi Docenti. Attraverso questo dialogo con le famiglie si realizza il Progetto Educativo che si declina nelle ore di lezione, nel rapporto tra docente e allievo, nelle attività didattiche ed extradidattiche. Molteplici sono le forme ordinarie che la scuola offre per favorire lo sviluppo condiviso tra scuola e famiglia:

- presentazione dei docenti e dei loro programmi all'inizio dell'anno scolastico;
- appuntamenti settimanali attraverso i colloqui con i docenti;
- appuntamenti pomeridiani, riuniti in due momenti annuali, dei docenti con le famiglie;
- assemblee periodiche con i genitori per commentare e condividere il percorso degli allievi.

## ATTRAVERSO LA DISCIPLINA....

---

Il rapporto che si instaura tra i docenti e gli allievi è fondamentale nella scoperta della disciplina. Attraverso la disciplina, ci si addentra nella conoscenza e si acquisisce uno strumento rigoroso ed efficace per crescere, tenendo vivo il sentimento di meraviglia e il desiderio di comprensione del senso di tutte le cose, sperimentato nel confronto costante tra gli argomenti che si affrontano e la vita personale e sociale.

Nei tre anni della scuola secondaria di primo grado l'allievo attraverso i dati della conoscenza, riesce ad essere più consapevole del suo percorso di vita per dare un nome a ciò che vive.

## ATTRAVERSO IL DOCENTE...

---

Il coinvolgimento dell'allievo nei diversi contenuti e il suo impegno nella fatica del conoscere e approfondire sono in larga parte favoriti dal lavoro di selezione e accurata presentazione dei saperi che il docente sviluppa e offre nel trascorrere delle lezioni.

Lo scopo è di mantenere viva l'attenzione della classe e offrire un metodo di studio rigoroso.

Tale metodo di studio facilita l'acquisizione della consapevolezza che il conoscere è una risorsa positiva e costruttiva nello sviluppo del sentimento di sé e del mondo. Soltanto un insegnamento/apprendimento legato all'esperienza della persona nella sua interezza di esigenze e domande può tenere desto il desiderio di conoscere.

Il docente alimenta il gusto dell'imparare proponendo lavori che siano sempre una sfida all'intelligenza, rifuggendo da un insegnamento e da un apprendimento che inducano alla ripetizione meccanica e alla riproduzione.

Tutti i docenti sono disponibili ad un continuo confronto collegiale con il dirigente scolastico e i colleghi e ad un lavoro che vede come obiettivo unitario e condiviso la crescita del ragazzo. Il lavoro relativo alla programmazione e alla valutazione che si svolge all'inizio dell'anno scolastico e costantemente durante i diversi Collegi, Consigli di Classe e corsi di aggiornamento, rappresenta il frutto più importante di questo confronto continuo.

## GENERARE CONOSCENZA

---

La conoscenza si genera attraverso un procedere a spirale, per approfondimenti continui, non per salti, occorre sostare sul dato, prenderlo con sé e farlo crescere nella ricerca di nuovi nessi e relazioni. Così nasce il vero apprendimento che diviene parte dell'io e il sapere si libera dal nozionismo e dal nominalismo.

L'insegnante sostiene il desiderio di imparare innanzitutto coltivando la domanda del discente e suscitando un clima di lavoro in classe, in cui la domanda sia sempre accolta e valorizzata come strumento generatore di conoscenza.

## LA SCUOLA VALUTA

---

La valutazione è operazione sempre positiva, mai negativa, mai punitiva. Da questo punto di vista la valutazione coincide con l'educazione, perché la valutazione, cioè dare un giudizio, è riconoscere il valore.

Attraverso la valutazione, l'insegnante individua le conoscenze raggiunte dagli alunni nelle diverse discipline, le competenze e le capacità acquisite attraverso il lavoro proposto; confronta il livello raggiunto con le reali possibilità del ragazzo; riconosce l'atteggiamento con cui l'alunno affronta il lavoro, indica i passi ancora da percorrere e sostiene l'impegno necessario per la continuazione del lavoro.

Strumenti privilegiati della valutazione sono:

- l'osservazione attenta dello studente e del suo coinvolgimento nei rapporti e nella proposta didattica.
- le verifiche sistematiche legate agli obiettivi specifici del percorso didattico.

La verifica per obiettivi aiuta l'alunno a ragionare su ciò che fa e impara, e gli consente di accrescere la consapevolezza del suo livello e, non meno importante, di considerare l'errore una tappa importante nel processo di crescita.

Diversi sono i momenti di valutazione dell'esperienza educativa e didattica che si compie nella scuola.

Il Collegio Docenti è l'ambito privilegiato della valutazione e verifica della proposta educativo didattica e della sua messa in atto nelle singole classi. La valutazione che avviene all'interno del collegio docenti ha lo scopo di rendere il docente più consapevole della sua posizione educativa, di approfondire una competenza professionale, di far emergere il valore metodologico insito nell'esperienza di ogni classe.

# ORARIO SCOLASTICO - IMPIANTO DIDATTICO

---

## **Lezioni**

**lunedì ore 8.05 – 12.45 / 13.35 – 16.35**

**(rientro pomeridiano obbligatorio)**

**martedì – venerdì ore 8.05 – 13.35**

## **Servizio mensa e ricreazione**

**ore 13.35-14.30**

## **Servizio di Doposcuola (studio e metodo)**

**martedì – venerdì 14.30 – 16.30**

## **Attività didattiche opzionali**

**un pomeriggio a settimana 14.30 – 16.30**

L'orario scolastico curricolare è suddiviso in moduli di 45 minuti in conformità al Regolamento dell'Autonomia scolastica (D.P.R. 8, III, 99 n.275)

La Scuola Secondaria di I grado S. Orsola – Dedalo propone ai propri studenti moduli da 45 minuti. Questa proposta – consolidata nel corso di otto anni – si rivela vincente poiché fornisce ai ragazzi tempi di lavoro e di concentrazione mirati ad un apprendimento sempre attivo durante l'orario curricolare – momento fondamentale per il percorso didattico degli allievi. Nel ripartire il monte-ore settimanale, la Scuola Secondaria di I grado ha privilegiato gli insegnamenti che ritiene più strutturanti per una persona che sta crescendo e maturando.

Pertanto gli insegnamenti con un numero maggiore di moduli alla settimana sono l'Italiano, la Matematica e la Lingua Inglese. Quest'ultima, in particolare, rispetto al normale corso di tre ore alla settimana vede un incremento fino a cinque ore e mezza e si avvale della collaborazione di un docente madrelingua.

Dall'anno scolastico 2012-2013, dopo attente riflessioni e considerazioni anche relative alla riforma della scuola secondaria di secondo grado, il Collegio Docenti ha deliberato la abrogazione dell'insegnamento della seconda lingua comunitaria a favore di un incremento orario dell'Italiano e dell'Inglese.

# CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA

---

La nostra Scuola Secondaria di I grado realizza il suo progetto dell'offerta formativa in continuità con il percorso della scuola primaria attraverso una fattiva e fruttuosa collaborazione fra i docenti delle due scuole primarie, il S. Orsola e il Cuore Immacolato di Maria. La continuità permette di ottimizzare i tempi e le procedure di lavoro in una proposta progressiva, ragionata e adeguata alla classe dei diversi contenuti.

Gli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado pianificano insieme gli obiettivi da raggiungere al termine della classe quinta primaria come prerequisiti per l'ingresso alla scuola secondaria di primo grado.

Professori e maestri si avvicinano per fornire nuovi stimoli agli allievi di quinta – che si preparano ad ad un cambiamento e avvertono l'esigenza di cominciare a sperimentarlo. In tal modo i maestri accompagnano l'allievo a confrontarsi con diverse tipologie di insegnamento e a cominciare ad organizzare il lavoro in tempi maggiormente definiti.

Pertanto, grazie a questo tipo di esperienza di crescita didattica e personale, gli studenti della scuola primaria che si apprestano ad effettuare l'accesso al primo anno della scuola secondaria di primo grado vivranno un momento di cambiamento graduale che gli consentirà di affrontare serenamente il nuovo ciclo di studi.

Ciò che rende qualificante il percorso dei ragazzi nella nostra Scuola Secondaria di primo grado è la presenza di docenti che hanno maturato esperienza anche nella scuola secondaria di secondo grado. Per questo motivo essi hanno presente e chiara la prospettiva ultima di conoscenza in un percorso che, dopo il conseguimento della licenza media, prosegue nella scuola di livello superiore.

# CONTINUITÀ CON LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

---

Il percorso della Scuola Secondaria di I Grado è mirato ad una crescita degli alunni dal punto di vista personale e didattico. Una crescita che consenta agli studenti di incrementare la propria capacità di analizzare la realtà attraverso un approccio ragionato – qualità che non si limita al percorso dei tre anni ma che sarà utile anche nelle esperienze future - e, quindi, di prendere decisioni in modo consapevole.

Il nostro progetto di orientamento - attivo a partire dalla classe 2<sup>a</sup> Media – si sviluppa attraverso attività da svolgere presso i nostri Licei accompagnate da un dialogo aperto e costante con gli alunni e le famiglie. Le attività sono mirate a suscitare la curiosità nei ragazzi attraverso l'incontro con studenti più grandi che già vivono l'esperienza della Scuola Secondaria di II Grado con i quali possano confrontarsi e realizzare alcuni progetti.

Le occasioni di dialogo e di confronto costante tra studenti, docenti, e famiglie consentono agli alunni di fare esperienza di un percorso di maturazione che possa risultare in una decisione sicura e ben ponderata riguardo agli studi futuri.

# PROGETTO BILINGUISMO

---

Il progetto Bilinguismo della nostra Scuola è mirato a far acquisire ottime competenze linguistiche per quanto riguarda la lingua inglese senza trascurare la lingua italiana. La struttura organizzativa dell'intero piano orario permetterà dunque agli studenti di sviluppare importanti capacità comunicative sia nella lingua madre sia nella lingua straniera. Per questo motivo all'interno del nostro progetto di Bilinguismo vengono riservati 8 moduli all'insegnamento della lingua italiana e 7 Moduli all'insegnamento della lingua inglese. A questi moduli si vanno ad aggiungere gli insegnamenti specifici di alcune discipline in lingua inglese.

A partire dall'anno scolastico 2016-2017 la Scuola Secondaria di Primo Grado S. Orsola realizza il Progetto Bilinguismo articolato secondo le seguenti modalità:

## Classe 1<sup>^</sup> Media

per ciascuna delle seguenti discipline

- Scienze
- Educazione Musicale
- Matematica

Un modulo verrà svolto in Lingua Inglese

## Classe 2<sup>^</sup> Media

per ciascuna delle seguenti discipline

- Scienze
- Educazione Musicale
- Matematica
- Scienze Motorie

Un modulo verrà svolto in Lingua Inglese. Inoltre a ciascun allievo verrà data l'opportunità di preparare e sostenere la certificazione Cambridge English KET (livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue Straniere).

## Classe 3<sup>^</sup> Media

per ciascuna delle seguenti discipline

- Scienze
- Educazione Musicale
- Scienze Motorie
- Matematica\*

Un modulo verrà svolto in Lingua Inglese. Inoltre a ciascun allievo verrà data l'opportunità di preparare e sostenere la certificazione Cambridge English PET (livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue Straniere).

\* Per quanto riguarda Matematica verranno svolti due moduli in Lingua Inglese.

# ORGANIZZAZIONE DELLE DISCIPLINE

| DISCIPLINA          | MODULI IN ITALIANO                             | MODULI IN INGLESE               |
|---------------------|--|---------------------------------|
| Italiano            | 8  |                                 |
| Inglese             |  | 7                               |
| Storia e Geografia  | 5  |                                 |
| Scienze             | 1  |                                 |
| Educazione Musicale | 11   |                                 |
| Matematica          | 6 (5 in classe 3 <sup>^</sup> )                | 1 (2 in classe 3 <sup>^</sup> ) |
| Scienze Motorie     | 1 (in classe 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> ) |                                 |
| Arte e Immagine     | 2  |                                 |
| Tecnologia          | 2  |                                 |
| Religione           | 1  |                                 |
| TOT. ORE            | 28 moduli - 21 ore                             | 10 moduli - 8 ore               |

## LABORATORI POMERIDIANI

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Lingua Inglese – certificazioni | 2h |
|---------------------------------|----|

**TOT. ORE LINGUA INGLESE: 10 ore**

# IL PERCORSO INGLESE E LE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE ENGLISH

---

L'organizzazione di tutte le attività svolte in Lingua Inglese rappresenta un elemento che caratterizza fortemente l'offerta formativa dell'Istituto S. Orsola a partire dalla scuola dell'infanzia fino ad arrivare alla Scuola Secondaria di II Grado.

L'immersione nella lingua parlata, il ragionamento sugli utilizzi della stessa nei vari contesti, la naturalezza nell'utilizzo sono solo alcuni degli obiettivi del nostro percorso di Inglese.

Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso le lezioni curriculari al mattino e anche attraverso tutti i laboratori pomeridiani organizzati ad ogni livello scolastico.

Per rendere ancora più coinvolgente lo studio della lingua l'Istituto S. Orsola propone la preparazione delle certificazioni Cambridge English a partire da Young Learners (per la Scuola Primaria); passando per le certificazioni KET – Key English Test (2<sup>a</sup> Media) e PET – Preliminary English Test (3<sup>a</sup> Media); fino ad arrivare alle certificazioni FCE - First Certificate in English (Biennio dei Licei) e CAE – Advanced (Triennio dei Licei).

## IL PERCORSO SCOLASTICO

---

1<sup>a</sup> Media:

Il primo anno della Scuola Secondaria di I grado rappresenta un momento fondamentale per la crescita degli alunni da un punto di vista didattico e personale. Gli studenti arricchiscono le conoscenze acquisite durante il percorso scolastico precedente ripensandole in modo gradualmente più consapevole. Sono guidati nell'organizzare il proprio studio e il proprio apprendimento basandolo su un ragionamento logico. Cominciano ad analizzare i contesti e a sperimentarne la pluralità degli aspetti che riguardano il conoscere.

2<sup>a</sup> Media:

Il secondo anno rappresenta il momento in cui fare esperienza in modo maggiormente consapevole della conoscenza. Gli strumenti acquisiti in I media vengono gestiti in maniera gradualmente più autonoma offrendo ai ragazzi l'opportunità di appassionarsi alle varie discipline gustandone le specificità di ciascuna. Gli studenti iniziano a comprendere il valore della costruzione comune della conoscenza all'interno del dialogo in classe e attraverso le attività di gruppo a cui sempre più partecipano apportando un contributo personale.

3<sup>a</sup> Media:

Al termine del percorso delle scuole medie gli allievi strutturano un metodo di studio personalizzato che gli consente di analizzare autonomamente e criticamente i differenti contesti, riconoscendo il valore dell'apprendimento cooperativo sperimentato nel corso dei tre anni. Riconoscono l'unicità del sapere declinata nei differenti ambiti disciplinari e la ricchezza nell'effettuare collegamenti trasversali aiutati anche dal percorso bilingue che facilita lo stabilire nessi tra realtà linguistiche e concettuali differenti. Sono in grado, quindi, di scegliere il proprio percorso liceale forti di una consapevolezza riguardo alle proprie attitudini.



# PROGETTI INTERDISCIPLINARI

---

L'intero percorso scolastico viene arricchito dai numerosi progetti interdisciplinari che prevedono lo studio di uno stesso argomento analizzato tenendo conto della pluralità dei punti di vista offerti dalle differenti discipline. Tali percorsi didattici vengono realizzati dai docenti di diverse materie (Scienze, Arte e Immagine, Inglese, Italiano) ed offrono agli studenti l'occasione di accrescere la propria conoscenza e la propria capacità di effettuare collegamenti all'interno di un sapere che possa essere considerato sempre più unitario.

## INVALSI

---

Gli alunni, nel corso dei tre anni, vengono preparati allo svolgimento delle prove INVALSI attraverso esercitazioni costanti finalizzate ad acquisire capacità logico-deduttive e abilità di lettura per una comprensione analitica dei testi proposti. L'approccio metodologico acquisito nello svolgimento di tali prove consente il consolidamento dell'attitudine al problem solving, come strumento da adoperare in qualsiasi contesto scolastico ed extra-scolastico.

## USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

---

La nostra scuola secondaria ha il privilegio di trovarsi in una città ricca di testimonianze artistiche e storiche quale è Roma, quindi orienta i programmi di studio realizzando unità didattiche che comprendono, quando è possibile, la visita di luoghi e manifestazioni dell'arte legate a quanto si sta studiando in classe.

All'inizio di ogni anno scolastico viene organizzata un'uscita didattica della durata di un giorno al fine di favorire la conoscenza tra i ragazzi delle varie classi con il corpo docente in un ambiente didattico utile ad impostare un lavoro, per ogni singola disciplina, partendo dall'esperienza diretta maturata in occasione dell'uscita stessa.

Alla fine di ogni anno scolastico si propone un viaggio di istruzione in luoghi di particolare valore artistico e naturalistico, stabilito dal Collegio Docenti in relazione all'attività didattica svolta.

Fare scuola fuori dall'aula è un'occasione privilegiata di relazione tra i compagni e con l'insegnante. In tal modo il docente ha la possibilità di conoscere ciascun allievo, favorendo quel rapporto di autorevolezza tra adulto e discente basilare in questo periodo di crescita.

Vacanze studio in Irlanda e Regno Unito

La Scuola secondaria offre l'opportunità ai suoi allievi di trascorrere un periodo estivo in Irlanda e Regno Unito con i propri docenti per una "vacanza studio" in lingua straniera. Il soggiorno di due settimane si svolge nel mese di luglio in località che garantiscono tutta l'assistenza necessaria per un percorso di studio della lingua unito alla possibilità di una esperienza di vacanza con compagni e docenti. Essa è mirata a fornire ai ragazzi l'opportunità di una crescita dal punto di vista linguistico ma anche dal punto di vista personale. Fare esperienza della lingua inglese direttamente nel luogo in cui essa viene parlata fornisce ai ragazzi un miglioramento linguistico importante. Il soggiorno all'estero favorisce la preparazione delle certificazioni che la scuola sistematicamente offre agli allievi in collaborazione con il British Council.

## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

---

Tali attività sono coerenti con la proposta formativa, ovvero in linea con i contenuti e i metodi proposti nelle ore curricolari.

Vogliamo offrire attività che facciano fronte al reale bisogno dei nostri allievi. Il termine di paragone rimane la crescita del ragazzo aiutato attraverso la personalizzazione della didattica.

I corsi si svolgono in orario pomeridiano.

Studio e Metodo - Studio guidato pomeridiano

Punto di forza del nostro progetto formativo è anche l'organizzazione del tempo pomeridiano compreso tra le 14,30 e le 16,30. Tutti i pomeriggi, ad esclusione del lunedì giorno di rientro obbligatorio, si svolgono i compiti assegnati nelle ore curricolari curando innanzitutto l'acquisizione degli strumenti necessari per realizzare un metodo di studio personale e rigoroso. Lo studio guidato è gestito da un docente impegnato unicamente in tale attività pomeridiana e ciò permette anche un'attenta e precisa attività di recupero su eventuali lacune che si evidenziano nel corso dell'anno. Particolare attenzione viene data al clima di lavoro caratterizzato dal rispetto del silenzio che consente di ottimizzare i tempi di studio e verificare la qualità dei risultati di volta in volta raggiunti attraverso il confronto con il docente.

Spagnolo

Il corso offre l'opportunità di accostare gli elementi base della lingua spagnola anche con la presenza di un docente madrelingua.

Chitarra e pianoforte

Corsi individuali o a piccoli gruppi.

## **REGOLAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

---

### **Entrata – Uscita – Permessi**

L'ingresso in Istituto avviene in da via Livorno 50/A. Il servizio di pre-scuola inizia alle ore 7.45. L'inizio delle lezioni è fissato alle ore 8.05. Il termine delle lezioni è fissato alle ore 13.35; il rientro scolastico curricolare, dalle ore 13.35 alle ore 16.35, è fissato il lunedì

I genitori possono accompagnare gli allievi fino all'atrio della scuola. I genitori o accompagnatori non possono accedere ai piani delle aule se non con autorizzazione del Dirigente Scolastico o della segreteria. Per facilitare l'ingresso e l'uscita degli allievi si invitano i genitori a non sostare negli spazi scolastici oltre il tempo necessario. Non è permesso intrattenere gli insegnanti nell'orario di inizio delle lezioni.

La permanenza in istituto oltre l'orario scolastico è da evitare. Solo per casi eccezionali, motivati e dietro richiesta scritta dei genitori, essa può essere autorizzata dal Dirigente Scolastico.

Ritardi e uscite anticipate vanno evitate; in caso di necessità i motivi devono essere chiariti dai genitori sulla sezione predisposta nel diario personale dell'allievo e visti dal Dirigente Scolastico.

All'uscita da scuola, gli allievi sono liberi di uscire da soli, salvo richieste diverse avanzate dai genitori o da chi esercita la patria potestà.

### **Assenze**

Le assenze vanno giustificate sul diario personale dell'allievo, nell'apposita sezione.

Per le assenze superiori a cinque giorni (comprehensive di eventuali festività, siano esse anteriori o posteriori all'assenza) è necessario il certificato del proprio medico che comprovi il buono stato di salute.

### **Mensa**

Il momento del pranzo è un momento educativo e ricreativo. Perciò in mensa il comportamento deve essere corretto come durante le lezioni.

I buoni pasto devono essere consegnati in portineria entro le ore 9.00. Ciascun buono deve essere contrassegnato con data, nome, cognome e classe dell'allievo.

I buoni pasto possono essere acquistati il lunedì e il mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e il mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 16.30.

Eventuali intolleranze alimentari e/o allergie devono essere comunicate con l'apposito modulo da consegnare in Segreteria insieme al certificato medico. Il menù settimanale è affisso all'ingresso della scuola.

Il servizio mensa è attivo dalle ore 13.00.

### **Servizio di assistenza e doposcuola**

Il servizio di assistenza al pranzo e alla ricreazione post-pranzo è attivo dalle ore 13.35 alle ore 14.30.

Il doposcuola e le attività integrative iniziano alle ore 14.30.

**Abbigliamento scolastico**

L'abbigliamento deve essere consono al luogo frequentato, pertanto invitiamo le famiglie a controllare che i propri figli indossino abiti comodi, pratici, puliti e, in particolare le ragazzine, evitino eccessi o stravaganze.

Ciascun allievo partecipa alla lezione di educazione motoria se munito di tuta di Istituto, scarpe da ginnastica, maglietta bianca.

La tuta da ginnastica dell'Istituto va acquistata presso la segreteria e siglata con il proprio nome.

### **Occasioni speciali**

In occasioni che la scuola indica come particolarmente significative, ciascun alunno deve indossare la seguente divisa: gonna o pantaloni neri o blu, camicia o maglietta bianca, golf in tinta.

### **Norme di comportamento**

Gli studenti devono mantenere un atteggiamento, un linguaggio e un abbigliamento adeguati e rispettosi dei coetanei e degli adulti in tutti i luoghi e in tutte le attività scolastiche. Gli studenti devono avere rispetto e cura dell'arredamento scolastico, del materiale e delle attrezzature a loro disposizione. Eventuali danni arrecati alla scuola per colpa o negligenza dovranno essere risarciti.

Non è consentito portare a scuola oggetti e strumenti che possono costituire un pericolo per sé stessi e per i compagni.

Durante l'intervallo gli studenti devono usufruire degli spazi loro destinati mantenendo un comportamento corretto e rispettoso di luoghi e persone.

Durante gli spostamenti gli alunni dovranno restare in gruppo, accompagnati dai loro insegnanti, rispettando ordine e silenzio per non recare disturbo agli altri compagni.

Ogni uscita dall'aula durante le lezioni dovrà essere giustificata da adeguati motivi e sempre autorizzata dall'insegnante.

### **Uso dei cellulari**

Nell'edificio della scuola è assolutamente vietato l'uso del telefono cellulare e di strumenti tecnici atti alla ripresa e alla riproduzione audio e video. Ai sensi delle recenti direttive ministeriali, l'inflazione di tale divieto comporterà il ritiro temporaneo del cellulare o degli strumenti, che saranno restituiti solamente in presenza di richiesta scritta dei genitori. Eventuali telefonate devono essere autorizzate dal Preside o dal Rettore. L'uso del personal computer durante le lezioni deve essere autorizzato dai docenti.

### **Sanzioni**

Un numero eccessivo di ritardi può comportare l'allontanamento dell'allievo dalle lezioni per l'intera giornata. Si invitano quindi i genitori a prestare particolare attenzione agli orari di ingresso a scuola.